

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Итатская средняя общеобразовательная школа
имени Данкевич Тамары Файвишевны»

Программа принята
на педагогическом совете
Протокол № 15 от 30.08.2023г.

Утверждаю: Директор школы
_____ И. Р. Литвинова
Приказ № 224 от 01.09.2023г.

Воспитательно-профилактическая программа
«Школа- территория безопасности»
(срок реализации: 2023 – 2027гг.).

Автор - составитель
Сухарева Татьяна Ивановна,
заместитель директора по БЖ

Пояснительная записка

Проблема безопасного пребывания детей в школе в последнее время стала столь же актуальной, как и проблема качественного обучения. Родители, отправляющие своего ребёнка за знаниями, должны быть уверены в том, что он значительную часть своей жизни проводит на школьной территории безопасности. Понятие безопасность школы включает в себя условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В Федеральном законе «О техническом регулировании» определены все виды безопасности образовательного учреждения, и в первую очередь: пожарная, электрическая, взрывобезопасность, безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическая защищенность, безопасность дорожного движения, охрана труда и техника безопасности. Школа призвана обеспечивать все указанные виды безопасности и создавать условия, препятствующие распространению в школьной среде негативных социальных отклонений.

Безопасность детей в школе, наряду с низкой успеваемостью, является одной из важнейших проблем для родителей (законных представителей) и учителей. Многие, не без оснований, опасаются вероятности наступления нежелательных последствий пребывания детей в школе. К этим последствиям относят не только прямую угрозу физическому здоровью, но и первый опыт приобщения детей к проявлениям молодежной субкультуры – овладение нецензурным лексиконом и его активное использование, курение, пробы наркотиков, употребление спиртных напитков, вандализма, первых проб криминального опыта и т.д.

Родители при этом не склонны объяснять истоки этих явлений в контексте общих социальных причин отклонений в поведении несовершеннолетних. Они знают главное: все неприятности с их детьми происходят в тот момент, когда те учатся в школе. Поэтому источником этих неприятностей чаще всего считается работа самой школы. Школа как государственно-общественный институт в этих условиях выступает фактически единственным инструментом, который может, по крайней мере, сдерживать негативные тенденции в сфере безопасности детей. Поэтому в школе разработана воспитательно-профилактическая программа «Школа – территория безопасности». Данная программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формировать у учащихся модель безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни: значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов: биология , физическая культура , литература , география, ОБЖ.

Содержание программы:

1.Предупреждение школьного, бытового и уличного травматизма

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в школе, в быту. Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности.

2. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.

3. Пожарная безопасность.

Причины пожаров. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Электробезопасность. Учебная эвакуация из здания школы. Лесные пожары.

4. Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

5. Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект). Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Самооценка поведения. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при

обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

6. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения. Пропаганда здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни. Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

7. Основы медицинских знаний.

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Ожидаемые результаты реализации программы «Школа-территория безопасности»

1. Снижение детского травматизма в школе.
2. Снижение или отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Увеличение числа учащихся с сформированной потребностью в здоровом образе жизни.
4. Умение учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.
5. Создание системы взаимодействия школы с органами внутренних дел, ГИБДД, здравоохранения, досуговыми организациями района.

Тематическое планирование «Школа – территория безопасности»

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1	Предупреждение школьного, бытового и уличного травматизма		
1.1	Инструктажи по правилам поведения в школе, в учебных кабинетах; электробезопасности; пожарной безопасности; антитеррору.	1-11	В начале учебного года и в январе (начало нового полугодия)
1.2	Беседа «Дорога в школу и домой»	1	сентябрь
1.3	Урок безопасности «Осторожно, гололед»	2	октябрь
1.4	Классный час «Электричество не шутка»	3	ноябрь
1.5	Просмотр и обсуждение видеофильма «Пиротехника»	4	декабрь
1.6	Инструктажи по правилам поведения во время каникул	1-11	В течение года, перед каникулами
1.7	Целевой инструктаж с учащимися при организации общественно- полезного труда в летнее время	6-8	июнь- август
2	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма		
2.1	Встреча учащихся с работниками ГИБДД	4-8	сентябрь
2.2	Конкурсная программа «Знатоки ПДД»	5	октябрь
2.3	Конкурсная программа «Дорога и дети»	3	ноябрь
2.4	«Урок осторожности»	2	декабрь
2.5	Беседа по ПДД «Чтобы не было беды»	1	январь
2.6	Путешествие по городу Светофорску, конкурсная программа	4	февраль
2.7	Конкурсная программа «Для	6	март

	всех без исключения есть правила движения»		
2.8	Интерактивная игра «Знатоки ПДД»	7	апрель
2.9	Встреча учащихся с работниками ГИБДД	9,11	май
2.10	Инструктажи с учащимися по правилам поведения во время передвижения на школьных автобусах	1-11	В течение года
3	Пожарная безопасность		
3.1	Учебная эвакуация	1-11	сентябрь
3.2	Классные часы по правилам пожарной безопасности в быту	1-2	сентябрь-октябрь
3.3	«Пожарная безопасность» интерактивная игра	5	ноябрь
3.4	Теоретические и практические учения с привлечением сотрудника МЧС	7	ноябрь
3.5	Викторина «Не шути с огнём!»	5-6	декабрь
3.6	Просмотр и обсуждение видеофильма «Пожары и жилище»	6	январь
3.7	Игра-викторина «Готовность-01»	3	февраль
3.8	Классный час «Огонь друг и враг человека»	4	март
3.9	Классный час «Лесные пожары» с привлечением сотрудника МЧС	8-9	апрель
3.10	Учебная эвакуация	1-11	май
3.11	Размещение памяток по пожарной безопасности на сайте ОО и социальных сетях	1-11	В течение года
4	Безопасность на водоёмах		
4.1	Инструктаж по правилам поведения в бассейне	1-11	При поездке в бассейн
4.2	Размещение памяток по правилам безопасности на водоёмах на сайте ОО и социальных сетях	1-11	В течение года
4.3	Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул	1-11	май

5	Чрезвычайные ситуации		
5.1	Учебная эвакуация	1-11	сентябрь
5.2	Классный час «Дети России против террора»	4	ноябрь
5.3	Классный час «Экстремизм. Терроризм. Правила безопасности»	6	ноябрь
5.4	Беседа «Экстремизму и терроризму-нет!»	7	ноябрь
5.5	Конкурсная программа знатоков правил поведения при ЧС	4	декабрь
5.6	Беседа «Безопасность в сети Интернет»	8	январь
5.7	Классный час «Телефонный терроризм»	5	февраль
5.8	«Урок осторожности. Неизвестный предмет»	3	март
5.9	Беседа «Личная безопасность при общении с незнакомым человеком»	1-2	апрель
5.10	Учебная эвакуация	1-11	май
5.11	Размещение памяток по антитеррору на сайте ОО и социальных сетях	1-11	В течение года
6	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения. Пропаганда здорового образа жизни		
6.1	Профилактическая беседа с привлечением инспектора ПДН	6,9	ноябрь
6.2	Урок здоровья «Наркомания-игра со смертью»	5	ноябрь
6.3	Беседа «Подростковый возраст»	7	декабрь
6.4	Беседа «О хороших привычках»	6	январь
6.5	Интерактивная игра «Правильное питание»	8	февраль
6.6	Конкурсная программа «Мы за здоровый образ жизни»	2	март
6.7	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	3	апрель
6.8	Просмотр и обсуждение социальных роликов «Территория безопасности»	4	май

7	Основы медицинских знаний.		
7.1	Урок - практикум «Оказание первой доврачебной помощи»	5	март
7.2	Беседа с просмотром и обсуждением мультфильма «Почему нужно опасаться клещей?»	1-4	апрель
7.3	Беседы с просмотром и обсуждением видеороликов «Клещевой энцефалит»	5-9	май